

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кушкопальская средняя школа № 4»

(МБОУ «Кушкопальская СШ № 4»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Кушкопальская СШ № 4»
(протокол от 18 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кушкопальская СШ № 4»
Л.С. Чемакина
17 апреля 2024 г. Приказ № 62

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кушкопальская средняя школа № 4» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кушкопальская средняя школа № 4»
Руководитель	Чемакина Любовь Сергеевна
Адрес организации	164605, Архангельская область, Пинежский район, д. Кушкопала, ул. Мира, д. 75
Телефон, факс	88185676445
Адрес электронной почты	kush-school-4@yandex.ru
Учредитель	Администрация Пинежского муниципального округа Архангельской области в лице Управления образования администрации Пинежского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	1902 год
Лицензия	от 28.04.2020 № ЛО355-01270-29/00236499
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.12.2022 № 4055

МБОУ «Кушкопальская СШ № 4» (далее – Школа) расположена в д. Кушкопала. Большинство семей обучающихся проживают в д. Кушкопала (80,5%), в д. Еркино, расположенной на расстоянии 8 км - 19,5%. Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Обучение в образовательной организации реализуется в *очной, очно-заочной и заочной формах*.

Детский сад располагается в приспособленном одноэтажном здании с отоплением, водоснабжением и канализацией. Детский сад рассчитан на 20 детей с общим количеством групп – 1. Группа общеразвивающей направленности. По наполняемости группа соответствует требованиям СанПиН. Комплектование группы осуществляется по смешанно-возрастному принципу для детей от 1,5 до 7 лет. Группа разновозрастная по

составу детей (в группу входит пять возрастов). Списочный состав ежегодно утверждается администрацией детского сада. Общая площадь здания 895 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 190,9 кв. м.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе — 10 часов. Режим работы группы — с 8:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

С 01.01.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее совмещает педагог-организатор, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 25 лет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей и музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного

травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики сотрудники ГИБДД, ОМВД, МЧС России); проведены мероприятия: родительские собрания «Атмосфера жизни семьи как фактор психического и физического здоровья ребенка» общешкольное, «Поощрение и наказание детей в семье» 2-4 класс, «Взаимодействие между родителями и детьми» 8 класс.

Выпущен буклет «Телефон доверия». Проведена беседа для 5-8 классов «Буллинг в школе. Кибербуллинг».

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС).

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах. В 2023 году не зафиксировано ДТП с участием обучающихся.

В рамках обучения правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классными руководителями проводились инструктажи. Сотрудниками пожарной части проведена тренировочная эвакуация детей и работников школы.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В 2023-2024 учебном году программа реализуется в 3 классах начальной школы (1, 2, 4 кл.). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

С 01.01.2024 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которую совмещает педагог-организатор, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 30 лет. Одним из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

В 2023 году Школа проводила систематическую работу с родителями, в том числе совместные мероприятия:

- Весёлые старты, посвящённые Дню отца.
- Всероссийская акция «Семейный рецепт»
- Культурно-спортивный праздник, посвященный Дню народного Единства
- Праздничная программа «Наши мамы лучшие на свете», посвященная Дню матери.
- Смотр строя и песни

- Игра по станциям с мамами «Путешествие по весенним тропинкам», посвященная празднику 8 марта.
- Линейка к Дню семьи.
- Родительские собрания.

Были организованы:

- мероприятия по правилам безопасности на дорогах;
- участие в школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Окна Победы», «Письмо солдату».
- участие в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве мемориала погибшим в Великой Отечественной войне и Детям войны.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы не снижается. Мы привлекаем их во все сферы деятельности школы.

Участие в областных конкурсах и соревнованиях:

- Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».
- Чемпионат Архангельской области по лыжным гонкам
- Дивизионный этап соревнований по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьных спортивных клубов Архангельской области среди юношей 2004 -2007 г р.
- Финальные соревнования по полиатлону Спартакиады среди сборных команд муниципальных районов и округов Архангельской области «57 – е Беломорские игры» среди мужчин 16 -20 лет.
- XII Поморский лыжный марафон -2023г
- Конкурс арт-елка,
- Конкурс «Стоп, наркотик!»

Участие в районных мероприятиях:

- Районный Слёт актива детских организаций - «Веснянка-2023»
- «Осняянка-2023»
- Муниципальный конкурс «Лишь слову жизнь дана...»
- Муниципальный этап областного конкурса « Неопалимая купина»

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, праздник с родителями, посвященный «Дню народного единства», Уроки Мужества: «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», акции «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление детей войны, жителей деревни с Днем пожилого человека. Вахта Памяти, обзор литературы, участие в конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».

Патриотическое воспитание прослеживается в изучении традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы «Моя семья – мои истоки».

Изучаются знаменательные даты истории России. Классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», сбор макулатуры.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образование обучающихся в школе было представлено программами: Юный эколог, Умелые ручки, Художественная мастерская – школа. Волейбол, Гимнастика, Лыжные гонки, Искусство рукоделия, Волшебный мир дерева, Баскетбол, Полиатлон, ОФП - РЦДО.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 11 объединений дополнительного образования, которые посещают 32 обучающихся школы (88%), также 100 % воспитанников детского сада старше 5 лет.

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования и внеурочной деятельности в Школе.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования удовлетворенности обучающихся и их родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении (Родители: коэффициент -3.08, обучающиеся -3,0) высокая степень удовлетворенности

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	54,5%
Неполная с матерью	3	27,3%
Неполная с отцом	0	
Неполная под опекой	2	18,2%

- **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	27,3%
Два ребенка	3	27,3%
Три ребенка и более	5	45,4%

- Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Школой являются: общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

I. Стратегический уровень в соответствии с Уставом школы возглавляет *Учредитель* (Управление образования муниципального образования «Пинежский муниципальный район»). Он определяет стратегические направления функционирования школы и осуществляет контроль за всей деятельностью школы в целом.

Далее на этом же уровне располагается *Директор школы*. Он определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных

инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Коллегиальные органы управления (*Общее собрание работников, Педагогический совет, родительский комитет*) обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы.

Профсоюзный комитет школы является социальным партнером, представителем работников при решении различных вопросов трудового права. Согласование различных документов происходит при его участии.

II. Тактический уровень. В школе отсутствует *заместитель директора по учебно-воспитательной работе*. Вопросы учебно-воспитательной работы и охраны труда выполняет учитель. Функции *заместителя директора по воспитательной работе* в детском саду и в школе исполняют *педагоги по совместительству*. Таким образом, данные лица интегрируют определенное направление учебно-воспитательного процесса согласно своим функциональным обязанностям и должностным инструкциям. Главная функция этого уровня - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами. Коллегиальным органом данного уровня является *административный совет*, объединяющий данных должностных лиц. Основной функцией данного органа является планирование как стратегическое, так и тактическое и координация жизнедеятельности школы.

Основными функциями *бухгалтерской службы* являются: ведение бухгалтерского учета в соответствии с требованиями действующего законодательства; организация документооборота и оперативный и систематический анализ данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности с целью выявления внутрихозяйственных резервов обеспечения ее финансовой устойчивости.

Заведующий хозяйством отвечает за организацию своевременного и качественного обеспечения учреждения оснащением, которое позволит ему функционировать, а его сотрудникам исполнять все возложенные на них обязанности.

III. Третий уровень – оперативное управление по отношению к коллегам, обучающимся, родителям осуществляют следующие должностные лица: учителя, воспитатели, классные руководители, руководитель школьного методического объединения, библиотекарь, педагог-организатор, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель группы продленного дня. Они организуют деятельность по своим направлениям в соответствии с решениями, принятыми на стратегическом и тактическом уровнях.

IV. Четвертый уровень - *соуправление* - учащиеся, совет школьников, классные родительские комитеты. Выделение данного уровня подчеркивает субъект - субъективный характер отношений между учителями, учениками и родителями.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение педагогов.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги..

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах и количестве обучающихся в соответствии с лицензией на 31 декабря 2023 года:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/классов-	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
---------------------------------------	-------------------------	----------------	-------------------------	--------------------	-----------------------

			комплек тов		класса
Общеобразовательная	дошкольное образование	5 лет	1 группа	12	12
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	3/2	9	3
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	5/5	19	3,8
Общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	1/1	8	8
	Итого:		9/8 классов-комплектов	12+36	13+4

Образовательные программы за 2022-2023 учебный год выполнены полностью (на 100%).

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников – 100% (за счёт библиотечного фонда школы).

Содержание и качество подготовки учащихся
Результаты обученности (в %, за 3 года)

Обученность	Учебный год	I уровень обучения		II уровень обучения		III уровень обучения		Всего по ОО
		4 класс	1-4 класс	9 класс	5-9 класс	11 класс	10-11 класс	
	2021-2022	100,0	100,0	отсутствует	100,0	100,0	100,0	100,0
	2022-2023	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	I п\г 2023-2024	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Качество обученности	2021-2022	66,6	76,4	отсутствует	50	60	57,1	61,3
	2022-2023	66,6	71,4	50	64,28	50	50	64,86
	I п\г 2023-2024	50,0	71,42	100	57,89	отсутствует	37,5	55,9

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (за три года):
9 класс (ОГЭ)

	2020- 2021 учебный год			2021 - 2022 учебный год			2022 - 2023 учебный год		
	Количество выпускников (чел.) - 2			Количество выпускников (чел.) - 0			Количество выпускников (чел.) - 10		
	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ
Русский язык	100	-	4,5	-	-	-	10	-	4,3
Математика	100	-	4,5				10	-	3,4

Английский язык							-	-	-
Обществознание	К/Р 50%	-	5				2	-	4,5
Физика							2	-	3,5
Биология							5	-	3,8
История							-	-	-
Информатика							1	-	3
География	К/Р 50%	-	5				7	-	4,1
Химия							2	-	3,5
Литература							1	-	4

11 класс (ЕГЭ)

	2020- 2021 учебный год			2021- 2022 учебный год			2022- 2023 учебный год		
	Количество выпускников - 0 чел.			Количество выпускников -5 чел.			Количество выпускников -2 чел.		
Предмет	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ
Русский язык	-	-	-	5	0	73	2	-	66
Математика(профиль)		-	-	2	0	72	2		49
Математика (база)		-	-	3	0	3,6	-		
Химия		-	-	1	0	64	-		
Биология		-	-	-	-	-	-		
Физика		-	-	1	0	66	1		44
Обществознание		-	-	3	0	70	1		63
История		-	-	1	0	71	-		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 41 человек (на 3 чел. меньше, чем за АППГ 2021 - 2022 уч.г.) Успеваемость по школе составила 100 % , качество знаний – 64,9 % (выше на 3,6 %, чем в предыдущем учебном году)

24 человека окончили год на «4» и «5», из них 1 отличница. Качество знаний в начальной школе составило – 71,4 % (на 5% ниже, чем в предыдущем учебном году); 5-9 кл. – 64,28% 50,0% (на 14,28 % выше, чем за АППГ); на уровне среднего общего образования – 50,0 % (ниже на 7,1% чем в предыдущем уч. году). Качество знаний в целом по школе составило 64,9% - это на 3,6% выше по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в Школе не было.

С целью определения уровня обученности в течение 2022-2023 уч. года в школе были запланированы и проведены в штатном режиме ВПР в 4,5,6,7,8 классах. В режиме апробации ВПР не проводились.

Уровень развития детей Детского сада анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	-	-	5	100	-	-	5	100%
Качество освоения образовательных областей	1	20%	4	80%			5	100%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой,

		детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

V. Оценка востребованности выпускников

	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОО и получивших			
основное общее образование	2	0	10
среднее общее образование	0	5	2
из них:			
— с отличием	0	0	0
— с золотой медалью	1	0	0
— с серебряной медалью	0	0	0
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)			
<i>Основное общее образование:</i>			
поступили в учреждениях НПО	0	0	1
поступили в учреждениях СПО	0	0	1
продолжили обучение в 10 классе	2	-	8

<i>Среднее общее образование:</i>			
поступили в вуз	0	3	1
поступили в учреждения СПО, НПО	0	2	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно в процентном соотношении.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в образовательной организации осуществляют 20 педагогических работников. Из них: мужчин - 1 человек (4%), женщин – 19 человек (96%); внешних совместителей – 2 человека.

Из них:

учителей школы - 12 человек;

педагогов ДОУ – 3 человека;

других педагогических работников школы – 3;

руководящих работников – 1 человек

В 2022 году из 20 педагогических работников 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, первую – 14 педагогов, 2 педагога - соответствуют занимаемой должности и 1 педагог не аттестован, принят на работу в 2020 -2021 году.

Педагоги принимали участие в обобщении и распространении опыта на региональном уровне:

Наименование конкурса, сроки проведения	Организация -организатор конкурса
Региональный заочный конкурс «Формируем естественно – научную и математическую грамотность обучающихся» май 2023г.	АОИОО
Региональный этап Спартакиады пенсионеров России 2022г.	Министерство спорта Архангельской области и Союз пенсионеров г. Архангельск.
Региональный этап Спартакиады пенсионеров России май 2023г	Министерство спорта Архангельской области и Союз пенсионеров г. Архангельск.

Участие в региональных, всероссийских и международных **научно-практических мероприятиях** (без учета конкурсов)

Наименование мероприятия, сроки проведения	Организация - организатор мероприятия	Тема представленного опыта работы
Курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в реализации обновленного ФГОС НОО и ООО», октябрь 2022г.	АОИОО	Старинная игра северной деревни «Шар»
Публикации в сборнике материалов областного конкурса исследовательских работ «Отечество», 2023г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и	Опубликованные статьи: 1. «Солдатский медальон прапрадеда И.М. Варгасова», 2. «От абрамовских уроков к исследованиям обучающихся».

	юношеского творчества»	
--	------------------------	--

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован достаточно для ведения учебно-образовательного процесса:

- объем библиотечного фонда – 6973 экземпляра, в том числе 2891 учебник;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1198 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3642 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 166 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Имеется зона читательских мест на 10 человек; 2 места оборудованы компьютерами с выходом в сеть Интернет, есть возможность контролируемой распечатки электронных материалов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мобильный класс;
- кабинет технологии для девочек и мальчиков;
- кабинет ОБЖ;
- оборудован спортивный зал.

В здании детского сада оборудованы столовая и пищеблок.

На территории образовательного учреждения: имеется спортивная площадка; сектор для прыжков в длину.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована 1 групповая комната, включающие игровую, познавательную, спальную и обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 4 компьютера, 2 принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В течение года были проведены исследования уровня удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью: коэффициент - 3,0 это свидетельствует о высокой степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

В результате опроса родителей коэффициент удовлетворенности 3,08 это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (19.09.2016). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В мае 2023 года в детском саду было 2 выпускника, поступивших в школу. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 ГОД
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кушкopalьская средняя школа № 4»*

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (64,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (22,0%)
– регионального уровня		4 (12,5 %)
– федерального уровня		4 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (22,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (22,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (12,5 %)
– первой		11 (68,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6,2%)
– больше 30 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		5 (31,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	101
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,15 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 ГОД
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

*Структурное подразделение Детский сад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кушкопальская средняя школа № 4»*

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	12
в режиме полного дня (10 часов)		12
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	11
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		12 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,5 дети (3-7 лет) 16,3 дети до 3 лет
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3

с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (33%)
с высшей		0 %
первой		1(33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		3 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	151,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.